

Projet associatif 2016-2021

Point d'étape au 9 décembre 2016

Rappel :

- Démarche initiée le 2 septembre lors de la « rentrée des bénévoles » (L'U.P. répond-elle à ses objectifs)
- Poursuivie en assemblée générale avec les adhérents (trois thèmes)
- Conclusions de la réunion du 29 septembre :
 - . Afin de préserver le fonctionnement ordinaire de l'UP, ce sont les commissions qui prennent en charge les travaux à mener. Les animateurs poursuivent leur mission en tant que soutien à la production des résultats attendus
- Communication aux adhérents dans la lettre de l'U.P. n° 24

Constat de difficultés :

- Le passage de relai entre les animateurs des groupes à l'AG et les responsables des commissions n'a pas été fait.
- Il a manqué une réunion des responsables de commission avec le pilote du projet, (à programmer dans le cadre d'un bureau qui m'inviterait pour ce point précis)
- Les adhérents volontaires pour participer aux groupes de travail n'ont pas toujours été invités. (8 pour le groupe accueil – fait) (9 pour la programmation fait pour la 1ère réunion) (11 pour le thème 1, non fait)
- Quid des méthodes d'animation des réunions pour que tout le monde exprime son opinion ?

Thème 1 : Quelle UP, pour quel public ?

Une réflexion globale, qui concerne la commission de programmation, mais aussi le CA et peut-être à conduire avec un plus grand nombre d'adhérents, et dans la durée.

Objectif : Comment occuper le terrain de l'éducation populaire, et ne pas se situer que dans l'offre culturelle ?

Extrait du document élaboré lors des dernières réunions du CRUP :

La forme d'action doit être collective

Trouver des personnes ressources dans notre public

Construire un savoir ensemble

Ce savoir doit être en prise directe avec le contexte immédiat qui préoccupe

Le faire ensemble, le vivre ensemble...

Il serait intéressant de diffuser le texte aux membres de la commission de programmation. (Fait par Alain le 25/11) (A préciser, le rôle des responsables de rubrique dans la diffusion de ce type d'information à leur groupe)

Cette réflexion pourrait se concrétiser dans la mise en œuvre d'un ou deux projets.

Comment impliquer les personnes volontaires ?

Thème 2 : Une programmation adaptée à tous les publics

Le thème relève de la commission programmation.

Elle s'est réunie le 10 octobre. Les trois axes du projet ont été évoqués.

La relecture des documents de l'assemblée générale fait apparaître :

Actions déjà existantes qui favorisent la participation de tous les publics :

- Alphabétisation, illettrisme (actions non évoquées, peu connues des adhérents voire des bénévoles)
- Ateliers intergénérationnels
- Des tarifs adaptés pour l'adhésion, gratuité des conférences et des activités en partenariat
- Grande variété des sujets
- Accueil des scolaires dans le cadre des expositions
- Des partenariats qui permettent de toucher d'autres publics
- Organisation de tables rondes avec la médiathèque sur des sujets d'actualité

Propositions

- Développer les sujets en lien avec l'actualité, en lien avec les préoccupations des publics visés
- Chercher des personnes relais dans les milieux que nous ne réussissons pas à toucher
- Rechercher des formes d'intervention plus participatives où l'expression des adhérents contribue à l'information et la formation collectives –Faire avec
- Préparer les conférences en amont pour enrichir les débats
- Proposer des tarifs encore plus adaptés
- Varier les lieux d'intervention et les horaires
- Utiliser d'autres moyens de communication (création d'une page Facebook – fait)

Actions à prévoir et/ou à définir :

- Élargir la réflexion à tous les groupes de programmation
- Élaborer une grille de lecture en définissant un certain nombre de critères permettant de construire une action (fait lors de la réunion du 28 novembre)
- Expliciter ce que devrait être le conseil consultatif des adhérents (à aborder lors de la prochaine réunion de la commission programmation)
- Élargir le nombre de personnes participant à la programmation (fait au niveau des bénévoles) ; Ne faudrait-il faire pas une information plus large sur les dates des réunions des groupes de travail par rubrique ? Un chapitre de dans les jours qui viennent ?
- Orienter les ateliers vers des créations collectives (un début : la fresque élaborée au cours du premier atelier intergénérationnel)

Thème 3 : L'accueil, la place et le rôle des adhérents à l'UP

Sous thèmes :

- Améliorer le travail des bénévoles à l'accueil, la gestion administrative et l'accompagnement
- optimiser la relation avec les bénévoles.
- Faciliter l'implication des adhérents.

La commission « accueil » a organisé une première réunion le 3 novembre (cf. le compte-rendu de cette réunion). Le responsable de la commission communication était présent.

Propositions d'actions par la commission accueil

- En direction des adhérents :
 - o Diffuser l'organigramme à tous les adhérents (et la plaquette informative)
 - o Prévoir un trombinoscope
 - o Diffuser plus largement les comptes rendus de conseil d'administration, des réunions de commissions, des groupes de programmation (à préciser qui fait quoi ?)
 - o Établir une liste des membres de chaque commission (groupes sur internet)
- En direction des bénévoles :
 - o La proposition d'une "lettre des bénévoles" pour la communication interne
 - o Présenter le programme en début d'année aux bénévoles de l'accueil en explicitant tous les points nécessaires. (à prévoir en juin)
 - o Organiser en début d'année une réunion informative et formatrice pour ré-expliciter les procédures, lister les outils existants pour trouver les informations (à prévoir en juin)

Autres points soulevés :

- Étoffer la commission accompagnement ou l'intégrer au sein de la commission programmation
- Revoir la fiche d'évaluation notamment pour la partie « appel à bénévole » en faisant plutôt appel à des compétences : type « Avez-vous des compétences à partager ? »

Les demandes individuelles concernant la demande d'une activité précise n'ont pas été reprises dans ce document)

Points de vigilance :

- Travailler la forme de l'invitation pour augmenter le nombre d'adhérents volontaires pour poursuivre la réflexion (Une seule personne présente en plus des bénévoles de l'accueil)
- Expliciter en quoi la présence des autres responsables de commission est nécessaire.

Trois commissions sont concernées par cette réflexion : Accueil, Communication, Vie associative

À noter : la réunion d'information des adhérents a accueilli 41 participants. La formule est cependant à améliorer, pour mieux cibler les informations à transmettre.

Les personnes qui ont manifesté leur intérêt pour l'UP lors du forum, auraient pu être invitées.

En conclusion, pour ce point d'étape, il est important de rappeler que toute association fonctionne sur la base d'un projet qu'il soit implicite ou qu'il soit explicite ;

Les administrateurs en 2005 ont fait le choix de mettre en place une université populaire et de répondre à des objectifs précis.

En 2016, les administrateurs et les bénévoles ont choisi de questionner le fonctionnement associatif au regard des objectifs fixés en 2005, et d'associer à cette réflexion les adhérents pour un diagnostic partagé. (cf. l'U.P. répond-elle à ces objectifs ?)

Cette démarche pose la question du sens de ce que nous programmons et s'inscrit dans notre fonctionnement quotidien.

Des points d'avancée non négligeables ont été notés.

Trois points nécessitent une attention particulière :

- L'appropriation de la démarche par les responsables de commission et les responsables de rubrique.
- La participation des adhérents volontaires : comment les associer à l'élaboration de la programmation ?
- Sommes-nous prêts à faire appel à un intervenant extérieur pour nous accompagner dans cette démarche ? Virginie POUJOL, ethno-sociologue qui avait animé la journée organisée par le CRUP – le parcours d'engagement des bénévoles au sein des Universités populaires.

Geneviève ROUSSIN
Pilote du projet

	points négatifs	propositions	suites données	groupes investis
l'UP, une association ouverte à tous les publics ?	peu ou pas de jeunes	thèmes pour les jeunes	travailler avec les jeunes liens avec les enseignants adaptations aux préoccupations des jeunes	Art et p. artistiques en lien avec Présence(s) Photo
		intervenants jeunes	acteurs des interventions	
		ouverture sur les collèges, lycées	liens avec les enseignants	
		trouver des pers relais : enseignants, élus, responsables, animateurs, maisons de quartier	contact avec les centres sociaux	
		veiller aux horaires, au calendrier	avant l'école pour les mères au foyer	
	peu ou pas de public dit "défavorisé" "empêché" "éloigné"	réduction, gratuité	Com ^s finances	
		pers relais : maison de retraite	donner une intervention intra muros	
		thèmes spécifiques ?		
		médiation spécifique		
		manque de thèmes liés au quotidien pour les citoyens		santé, travail, transport, démarches, social, éducation , famille
	peu ou pas de place aux échanges	intervention sous forme participative / collaborative		
La programmation de l'UP	manque de place dispo		chercher de nvlle salle doubler une activité	
	salles trop petites	trouver d'autres salles		
	coût total des activités trop important		Com ^s finances	
	activités peu programmées : origami, atelier d'écriture, musique, couture, voyage sur plusieurs jours	programmer ce type d'activité		à traiter
	difficulté à renouveler les intervenants			
	manque de supports écrits	obtenir des conférenciers un topo après chaque interventions		
	activités en fin d'années rencontrent moins d'inscription	relancer les inscriptions en milieu d'année		